

## AMAÇ VE ÖĞRENME ÇIKTILARI

### MATEMATİK BÖLÜMÜNÜN ÖĞRETİM AMAÇLARI

- ÖA1 Soyut düşünme yeteneğini kullanabilmek.
- ÖA2 Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanabilmek.
- ÖA3 Matematik bilimindeki gelişmeleri takip edebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.
- ÖA4 Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilmek.
- ÖA5 Edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri hayat boyu yenileyebilmek, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olmak.
- ÖA6 Bilgisayar bilimleri için matematiksel alt yapıyı kavrayabilmek.
- ÖA7 Algoritmik düşünme yeteneğini kazanmak.

### MATEMATİK BÖLÜMÜNÜN PROGRAM ÖĞRENME AMAÇLARI

- PÇ1 Matematik ile ilgili kavramları özümseyebilme ve bu kavramları ilişkilendirebilme.
- PÇ2 Bilimsel, matematiksel düşünme yeteneği kazanabilme ve ilgili alanlarda bu bilgiyi kullanabilme.
- PÇ3 Temel matematiksel beceriler (problem çözme, akıl yürütme, ilişkilendirme, genelleme) ve bu becerilere dayalı yetenekler edinebilme. (Rasyonel düşünme tekniği kazandırabilme)
- PÇ4 Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- PÇ5 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahip olabilme.
- PÇ6 Çalışma hayatında etik sorumlulukların gereklerini yerine getirebilme.
- PÇ7 Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinebilme.
- PÇ8 Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenleyebilme.
- PÇ9 Çalışma hayatı ve sosyal yaşam ile ilgili konularda bireysel ve takım çalışmaları yapabilme.
- PÇ10 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve konulara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
- PÇ11 Matematiksel bilgi birikimlerini teknolojide kullanabilme.
- PÇ12 Alanındaki bilgileri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili geliştirebilme.
- PÇ13 Gerçek dünya problemlerinde Matematiksel prensipleri uygulayabilme.
- PÇ14 Farklı disiplinlerin yaklaşım ve bilgilerini Matematikte kullanabilme.
- PÇ15 Matematik alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme ve gerektiğinde uygulayabilme.

